

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»  
(МЯДОУ детский сад «Гармония»),  
структурное подразделение -детский сад № 49 «Дом радости»*

# ПОРТФОЛИО



*ЕГОРОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА*

*учитель-логопед*

*высшей квалификационной категории*

# РАДА ЗНАКОМСТВУ!

**ЕГОРОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА**



- **Образование:** высшее

Свердловский государственный педагогический институт, 1987 год.

- **Место работы:** Свердловская область, город Новоуральск, МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение - детский сад № 49 «Дом радости»
- **Должность:** учитель-логопед
- **Общий трудовой стаж:** 34 года
- **Стаж педагогической работы:** 34 года
- **Стаж в данной должности:** 34 года
- **Наличие квалифицированной категории:** высшая квалификационная категория

# Моя профессия – логопед!

- Красивой чистой речи связной
- Ценнее дара в жизни нет!
- Родного слова мир прекрасный
- Откроет детям логопед.



Создаст мотив к труду и знаниям.  
Научит верить и творить.  
И даст возможность и желанье  
Всё несвершенное свершить!

# Образование



# Нормативно-правовая база

- ❑ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- ❑ Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);
- ❑ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ❑ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- ❑ Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г.
- ❑ Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония»

# Цель профессиональной деятельности

обеспечение качества логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), способствующего их успешной социализации на следующем уровне образования



# Задачи, требующие решения

1.

- совершенствовать взаимодействие всех субъектов образовательных отношений за счет реализации долгосрочных групповых информационно-практико-ориентированных проектов

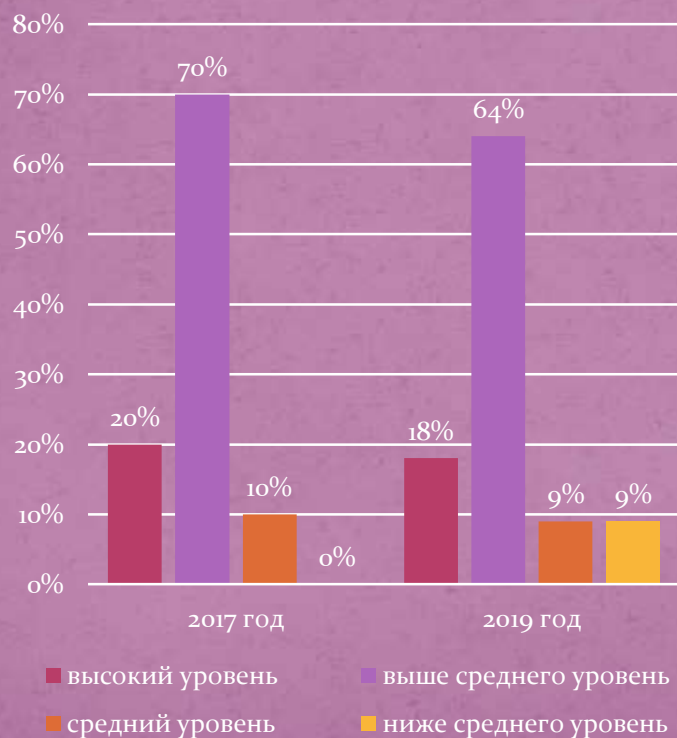
2.

- разработать систему коррекционно-образовательной деятельности по нормализации речевой функции детей с ТНР посредством использования современных технологий, развивающих творческую активность дошкольников

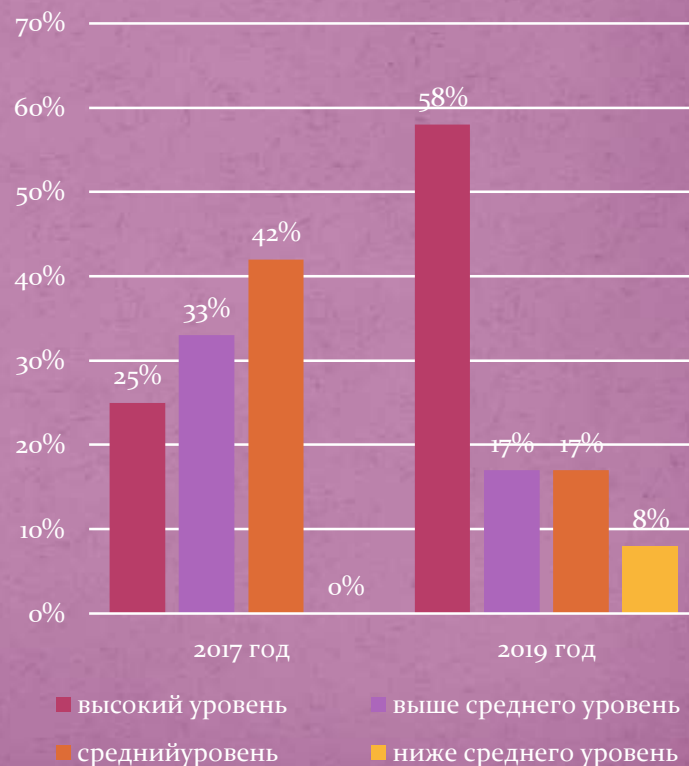
# Мониторинг

По результатам мониторинга психологической готовности детей к обучению в школе, мотивационная готовность сформирована у всех дошкольников (методика М.Н. Гинзбург). 78% выпускников выбирают учебный мотив учения. 70% первоклассников имеют высокий и выше среднего уровень сформированности эмоционально-волевой готовности к школьному обучению (методика В.К. Котырло). Выпускники демонстрируют стабильно высокие показатели уровня школьной зрелости (методика П.Я. Кеэса)

Интеллектуальная готовность  
(методика П.Я. Кеэса)



Эмоционально-волевая готовность  
(методика В.К. Котырло)





# Мониторинг

Эффективная организация профессиональной деятельности подтверждается положительной динамикой результатов в освоении детьми с ТНР образовательной программы. По данным сравнительного анализа средних показателей сформированности речевой функции 78% выпускников демонстрирует коррекцию основных компонентов речевой системы. Из 32 воспитанников 30 выпущены в школу с нормализованным звукопроизношением. 75% дошкольников имеют высокий и выше среднего уровень познавательной инициативы и любознательности.



# Повышение квалификации



# Повышение квалификации

- ОП «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» (АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь, 72 часа, 25.02.2021 — 24.03.2021 г.г.)
- Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (4 часа, сертификат, г. Москва, 30.11.2020 г.)



# Личный вклад в повышение качества образования

Заголовок опубликованного материала.	Название издания, интернет-адрес.
Статья «Апробация в коррекционной работе учителя-логопеда технологии непосредственной образовательной деятельности с использованием конструкторов программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	Сборник статей на сайте АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва в июле 2021 года ( <a href="http://www.vospitateli.com/">http://www.vospitateli.com/</a> )
Статья «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности как средство поддержки инициативы и творчества детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Сборник материалов третьей Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (июнь 2021 г.)
Сообщение из опыта работы «Использование различных видов конструкторов и мозаик для создания игрового формата взаимодействия учителя-логопеда с ребёнком с ТНР»	<i>Региональный онлайн-семинар на площадке Zoom для педагогов города и области «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству» (г. Новоуральск, 2021 г.).</i>

# Мои достижения

- Муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии»  
Информационно-практико ориентированный проект «Я дружу со звуком «Л» (г. Новоуральск, 2019 г., диплом 2 степени).

- Международный конкурс «Мир сказок А.С. Пушкина» информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»

Методическая разработка «Квест-игра «Путешествие по стране Лукоморье» (1 место в номинации «Лучшая методическая разработка» (г. Новокузнецк, 2020 г.)



# Достижения детей

- Конкурс творческих работ ООО «РемМонтСервис» - 10 лет (г. Новоуральск, июль 2021 г.) Рыскунов Максим, 1 место
- Муниципальный конкурс плакатов в рамках проекта «Нам есть, чем гордиться» посвящённого 85-летию образования госавтоинспекции МВД России (г.Новоуральск, май 2021г., 1 место, 1 ребенок; грамота за участие - 1 ребенок)
- Муниципальный музыкальный конкурс для детей с ОВЗ «Мы всё можем» (г. Новоуральск, 08.04.2021 г.
- Муниципальный конкурс детского технического творчества «Сказка к нам приходит»
- МАУ ДО «СЮТ», диплом участника, 1 ребенок, январь 2021 г.



# Мои роли и образы



Корреспондент центрального  
телевидения



Умная сорока



Щедрая Осень

В доме радостном по соседству  
Беспокойное детство живет.  
В доме радостном, доме светлом  
Встреча с чудом и сказкою ждет





**Без ложной скромности признаться не стыжусь,  
Что я своей профессией, действительно горжусь!!!**



Спасибо за внимание!

